



Potenziale eines simulationsgestützten Controllings im Supply Chain Management

By Michael Plendl

GRIN Verlag Mai 2015, 2015. Taschenbuch. Book Condition: Neu. 210x148x6 mm. This item is printed on demand - Print on Demand Neuware - Fachbuch aus dem Jahr 2003 im Fachbereich Informatik - Wirtschaftsinformatik, Note: 2,0, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg (WISO), Sprache: Deutsch, Anmerkungen: Die vorliegende Arbeit behandelt anhand einer in Goldsim erstellten Supply Chain die Auswirkung verschiedener Einflüßfaktoren auf verschiedene ausgewählte Kennzahlen. Dabei wird ebenfalls darauf eingegangen, wie durch Controlling Einflüße frühzeitig erkannt und dementsprechende Gegenmaßnahmen ergriffen werden können. , Abstract: Um die Auswirkungen des SCC in den komplexen logistischen Wertschöpfungsketten identifizieren zu können, bietet sich die Simulationstechnik an. Die Simulation ermöglicht die Nachbildung der Dynamik des Netzes und eine Verwendung von stochastischen Einflussgrößen, welche sich beispielsweise bei der Modellierung von Störungen in innerbetrieblichen Produktions - bzw. Lagerprozessen entlang der Kette ergeben. Die Literatur weist auf eine Etablierung der Simulation zur Analyse und Optimierung logistischer Systeme [LaKe00] und als geeignetstes Hilfsmittel zur Analyse von Supply Chains [ScPl00] hin. In den vergangenen Jahren wurde eine Vielzahl von kommerziellen Simulationswerkzeugen entwickelt, in dieser Arbeit wurde das Werkzeug GoldSim von Golder Associates verwendet. Das hier zugrunde liegende Controlling-Verständnis orientiert sich im Unterschied zur

Reviews

Complete guideline! Its such a excellent read. This really is for all who statte there had not been a worth studying. It is extremely difficult to leave it before concluding, once you begin to read the book.

-- **Timothy Lynch**

Just no phrases to describe. It typically does not price an excessive amount of. It is extremely difficult to leave it before concluding, once you begin to read the book.

-- **Felton Hessel**